

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 2 – 3 года
реализующих Образовательную программу дошкольного образования**

Образовательная область	Наименование занятия (ведущий вид деятельности)	Количество занятий в неделю				Продолжительность / общее время	Примечание
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя		
Обязательная часть программы							
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	10 мин. / 30 мин.	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
Познавательное развитие	Развитие сенсорной культуры	1	1	1	1	10 мин. / 10 мин.	
	Конструирование	1	1	1	1	10 мин. / 10 мин.	
Речевое развитие	Речевое развитие	2	2	2	2	10 мин. / 20 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	10 мин. /20 мин.	
	Рисование	1	-	1	-	10 мин. / -	
	Лепка	-	1	-	1	10 мин. / -	
Всего		10	10	10	10	1 ч. 40 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно – эстетическое развитие		-	-	-	-	-	Совместная деятельность с детьми парциальная программа «Цветные ладошки» реализуется в ходе режимных моментов
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 1 час 40 мин							

Пояснительная записка: в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» планируется образовательная деятельность детей ежедневно в режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности (групповая, подгрупповая и индивидуальная).

В образовательной области «Речевое развитие» планируется развитие речи детей, а в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» – развитие предпосылок изобразительной деятельности детей (рисование и лепка), музыкальная деятельность.

В образовательной области «Познавательное развитие» один раз в неделю планируется формирование сенсорных эталонов дошкольников и конструирование, а в образовательной области «Физическое развитие» – двигательная деятельность детей.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 3-4 лет, реализующих Образовательную программу дошкольного образования

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Обязательная часть программы							Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	15 мин. / 45 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	-	1	-	15 мин. / -	
	Конструирование	-	1	-	1	15 мин. / -	
	Элементарные математические представления	1	1	1	1	15 мин.	
Речевое развитие	Дидактические игры и упражнения по развитию речи	1	1	1	1	15 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	15 мин.	
	Лепка	-	1	-	1	15 мин. / -	
	Аппликация	1	-	1	-	15 мин. / -	
	Музыка	2	2	2	2	15 мин. / 30 мин.	
Всего		10	10	10	10	2 ч. 30 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Художественно – эстетическое развитие		-	-	-	-	-	Совместная деятельность с детьми: парциальная программа «Цветные ладошки» реализуется в ходе режимных моментов
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 2 часа 30 мин							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» занятия планируется в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации занятий, их продолжительности соответствуют правилам СанПиН .

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми – парциальная программа «Цветные ладошки»

Распределение образовательных областей на неделю для детей 4-5 лет, реализующих Образовательную программу дошкольного образования

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Обязательная часть программы							Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	20 мин. / 60 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	-	1	-	20 мин. / -	
	Конструирование	-	1	-	1	20 мин. / -	
	Элементарные математические представления	1	1	1	1	20 мин.	
Речевое развитие	Дидактические игры и упражнения по развитию речи	1	1	1	1	20 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	20 мин.	
	Лепка	-	1	-	1	20 мин. / -	
	Аппликация	1	-	1	-	20 мин. / -	
	Музыка	2	2	2	2	20 мин. / 40 мин.	
Всего		10	10	10	10	3 ч. 20 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							

Познавательное развитие	-	-	-	-	-	20 мин.	Совместная деятельность с детьми: парциальные программы «Развитие речи детей дошкольного возраста» и «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» реализуются в ходе режимных моментов
Речевое развитие	-	-	-	-	-	20 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 4 часа.							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» занятия планируются в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации занятий, их продолжительности соответствуют правилам СанПиН .

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми – парциальные программы «Развитие речи

детей дошкольного возраста» и «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» реализуются в ходе режимных моментов

**Распределение образовательных областей на неделю для детей 5-6 лет,
реализующих Образовательная программа дошкольного образования**

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Обязательная часть программы							Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	25 мин. / 1 ч. 15 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	2	2	2	2	25 мин. / 50 мин.	
	Элементарные математические представления	1	1	1	1	25 мин.	
Речевое развитие	Развитие связной речи	1	1	1	1	25 мин.	
	Подготовка к обучению грамоте	1	1	1	1	25 мин.	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	25 мин.	
	Лепка	-	1	-	1	25 мин. / -	
	Аппликация	1	-	1	-	25 мин. / -	
	Музыка	2	2	2	2	25 мин. / 50 мин.	
	Конструирование / ручной	1	-	1	-	25 мин. / -	

	художественный труд						
	Ручной художественный труд	-	1	-	1	25 мин. / -	
Всего		13	13	13	13	5 ч. 25 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Познавательное развитие	-	-	-	-	-	25 мин.	Совместная деятельность с детьми: парциальные программы «Развитие речи детей дошкольного возраста» и «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» реализуются в ходе режимных моментов
Речевое развитие	-	-	-	-	-	25 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю - 6ч. 15 мин.							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» занятия планируются в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми – парциальные программы «Развитие речи детей дошкольного возраста» и «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» реализуются в ходе режимных моментов.

Распределение образовательных областей на неделю для детей 6-7 лет, реализующих Образовательную программу дошкольного образования

Образовательная область	Наименование занятия	Количество занятий в неделю				Продолжительность / общее время	Примечание
		1	2	3	4		
Обязательная часть программы							Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	30 мин. / 1 ч. 30 мин.	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	2	2	2	2	30 мин. / 1 час	
	Элементарные математические представления	2	2	2	2	30 мин. / 1 час	
Речевое развитие	Развитие связной речи	1	1	1	1	30 мин.	
	Обучение грамоте	2	2	2	2	30 мин. / 1 час	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	30 мин.	
	Лепка	-	1	-	1	30 мин. / -	
	Аппликация	1	-	1	-	30 мин. / -	
	Музыка	2	2	2	2	30 мин. / 1 час	
	Конструирование / ручной художественный труд	1	-	1	-	30 мин. / -	
	Ручной художественный труд	-	1	-	1	30 мин. / -	
Всего		15	15	15	15	7 ч. 30 мин.	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							

Познавательное развитие	-	-	-	-	-	30 мин.	Совместная деятельность с детьми: парциальные программы «Развитие речи детей дошкольного возраста» и «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» реализуются в ходе режимных моментов
Речевое развитие	-	-	-	-	-	30 мин.	
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю – 8 ч. 30 мин.							

Пояснительная записка: по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» образовательная деятельность детей планируется ежедневно в разных режимных моментах. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» занятия планируются в определённые дни недели. На занятиях используются разные виды деятельности детей (игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; изобразительная (рисование, лепка, аппликация); музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Большая часть деятельности планируется интегрировано.

Требования к организации занятий, их продолжительности соответствуют правилам СанПиН.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная деятельность воспитателя с детьми – парциальные программы «Развитие речи детей дошкольного возраста» и «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» реализуются в ходе режимных моментов