

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 129 города Пензы «Подсолнушек»

(МБДОУ детский сад № 129 г. Пензы «Подсолнушек»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 4, 20 марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 129
г. Пензы «Подсолнушек»
В.З.Кочеткова
20 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 129 города Пензы «Подсолнушек» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 129 города Пензы «Подсолнушек» (МБДОУ детский сад № 129 г. Пензы «Подсолнушек»)
Руководитель	Кочеткова Валентина Збигневна
Адрес организации	440060, г. Пенза, ул. Рахманинова, 35А
Телефон, факс	43-62-40
Адрес электронной почты	ds129@guoedu.ru
Учредитель	Управление образования г. Пензы
Дата создания	1975 год
Лицензия	Серия 58Л01 № 0000527 от 06.11.2015 г., бессрочно

ДОУ имеет 2 филиала:

Филиал № 1 «Аленький цветочек» МБДОУ детского сада № 129 г. Пензы «Подсолнушек»

Заместитель заведующего: Нестерова Наталья Николаевна

Филиал № 2 «Звездочка» МБДОУ детского сада № 129 г. Пензы
«Подсолнушек»

Заместитель заведующего: Синева Наталья Сергеевна

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 446 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 22 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 ясельных группы;
- 4 младших группы;
- 4 средних групп;
- 5 старших групп;
- 5 подготовительных к школе групп.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует образовательную программу дошкольного образования и адаптированную программу дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи, составленных на основе федеральной образовательной программой

За 1 год реализации программ родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.10.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	379	84,9%
Неполная с матерью	63	14%
Неполная с отцом	1	0,2,%
Оформлено опекунов	3	0,6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	141	32%
Два ребенка	214	48%
Три ребенка и более	91	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-оздоровительному, социально-педагогическому, речевому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественно-эстетическое развитие						
1.1	Гримасики	Студия	3-5 лет	11	13		+
1.2	Рисовашки	Кружок	4-6лет	11	11		+
1.3	Цветик семицветик	Кружок	3-6лет	15	20		+
1.4	От А до Я	Кружок	5-6 лет	11	11		+
1,5	Аленький цветочек	Кружок	3-4 лет	13	20		+
1,6	Хоровичок	Кружок	5-7 лет	17	16		+
1.7	ДАНС	Кружок	5-7 лет	18	14		+
1.8	В мире прекрасного	Кружок	4-5 лет	16	19		+
1.9	В мире песка	Кружок	5-6 лет	14	20		+
1.10	Чудеса из песка	Кружок	3-4 года	3	10		+
1.11	Домисолька	Кружок	5-6 лет	6	15		+
1.12	Умелые мастера	Кружок	4-5 лет	12	16		+
2	Речевое развитие						
2.1	Речецветик	Кружок	6-7 лет	15	12		+
2.2	Словечко	Кружок	6-7 лет	12	15		+
2.3	Говоруша	Кружок	6-7 лет	13	15		+
2.4	Кот ученый	Кружок	6-7 лет	20	19		+
2.5	Буковка	Кружок	4-5 лет	12	8		+
2.6	Буквоежка	Кружок	6-7	21	26		+
2.7	Веселые минутки	Кружок	4-5 лет	8	8		+
2.8	Читайка	Кружок	4-5 лет	13	13		+

3	Социально-коммуникативное						
3.1	Маленький профессор	Кружок	6-7 лет	6	3		+
3.2	Малыш	Кружок	4-5 лет	15	10		+
3.3	Пескотерапия	Кружок	3-4 года	12	17		+
3.4	Познавайка	Кружок	3-4 года	6	9		+
3.5	Почемучки	Кружок	5-6 лет	19	19		+
3.6	Умка	Кружок	6-7 лет	20	22		+
3.7	Умный малыш	Кружок	5-6 лет	12	18		+
3.8	Маленький гений	Кружок	5-6 лет	17	21		+
3.9	Маленькие знайки	Кружок	3-4 года	10	13		+
3.10	Хочу все знать	Кружок	5-6 лет	16	18		+
3.11	Послушечный карандаш	Кружок	6-7 лет	15	18		+
4	Физкультурно-оздоровительное						
4.1	Веселый каблучок	Кружок	3-7 лет	46	39		+
4.2	Грация	Кружок	5-6 лет	29	34		+
4.3	Топтыжка	Кружок	3-4 года	4	9		+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада (ОП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	262	52,2	191	38	48	9,5	446	90,2
Качество освоения образовательных областей	287	57,2	198	40	16	3,2	446	97,1

В мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 126 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Детский сад скорректировал ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и

	деятельность	праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 педагога. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 12 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 6 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 46 работников детского сада, из них 38 педагогов и 8 специалистов.

По итогам 2023 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 52 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги ДОО приняли участие:

- в региональном интеллектуально-познавательном конкурсе «Экологический калейдоскоп», в возрастной категории 5 – 7 лет, I место;
- в региональном экологическом проекте «ВторБум» в номинации «Активная гражданская позиция»
- в городском фестивале по робототехнике и Лего-конструированию «Техническая сказка» среди дошкольных организациях;
- в мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 22;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 3;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2023 по 18.10.2023 проводилось анкетирование 268 родителей, получены следующие результаты:

- показатель качества «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» - удовлетворены 92,6% родителей (законных представителей);
- показатель качества «Присмотр и уход» удовлетворены 93,9%, родителей (законных представителей);
- показатель качества «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования» затрудняются в ответе - 7,3% родителей (законных представителей)
- показатель качества «Присмотр и уход» затрудняются в ответе - 6% родителей (законных представителей).

Полученные данные по итогам анкетирования позволяют сделать вывод:

Родители доверяют педагогам, довольны сложившейся системой воспитания и образования в детском саду.

Так же было отмечено, что в течение года родители (законные представители) получали разнообразную информацию о функционировании образовательного учреждения.

По их мнению, организованная образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей, что является показателем качества образовательных услуг в детском саду.

Созданная система работы удовлетворяет потребности и запросам родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	446
в режиме полного дня (8–12 часов)		446
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	367
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		446 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	109(24,5%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	15

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
с высшим образованием		41
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		36
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	41 (83,6%)
с высшей		12 (24,5%)
первой		29(59,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (10,2%)
больше 30 лет		15 (18,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (14,3%)
от 55 лет		26 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	105(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	105 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	175
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.