

Принято

на Педагогическом совете МБДОУ
детского сада № 129 г. Пензы
«Подсолнушек»
Протокол № 1 от 02 сентября 2024г.
Председатель _____ В.З.
Кочеткова

Утверждаю

Заведующий МБДОУ детского сада №
129 г. Пензы «Подсолнушек»
_____ В.З. Кочеткова
Приказ № ____ от 02 сентября 2024г.

Положение
об индивидуальном учете освоения
обучающимися образовательной
программы дошкольного образования

Пенза

2024

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании п.11.ст. 28 ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта, Устава учреждения, с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в ДОУ.
- 1.2. Положение является локальным актом, обязательным для всех участников образовательного процесса и регулирующим организацию учета индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательной программы, порядок хранения в архивах информации об этих результатах, форму хранения, а так же определяет лиц, осуществляющих учет (хранение) результатов освоения обучающимися образовательных программ и устанавливает ответственность этих лиц.
- 1.3. Положение принимается на неопределенный срок и изменяется по мере изменения законодательства в порядке, предусмотренном Уставом ДОУ.
- 1.4. ДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующего уровня дошкольного образования на бумажных носителях.
- 1.5. Система учета динамики индивидуального развития детей, является частью внутренней педагогической диагностики освоения обучающимися образовательной программы, представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС ДО к результатам основной образовательной программы дошкольного образования и направлена на обеспечение качества образования, что предполагает вовлеченность в деятельность как педагогов, так и обучающихся.
- 1.6. Все педагоги ДОУ обязаны вести учет освоения обучающимися образовательных программ на бумажных носителях путем фиксации результатов, а также информировать родителей во время индивидуальных консультаций.
- 1.7. Педагоги ДОУ несут дисциплинарную ответственность за невыполнение требований настоящего локального акта по учету и фиксированию результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.
- 1.8. Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется на бумажных носителях в порядке утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.9. Лицо, ответственное за хранение данных об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, назначается приказом заведующей ДООУ.

2. Система внутренней диагностической работы ДООУ обеспечивает решение следующих задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Учет диагностической работы осуществляется в целях:

- выявления особенностей индивидуального развития детей для последующего учета при планировании и проведении образовательного процесса;
- обнаружения изменений в развитии обучающихся для определения эффективности педагогической деятельности.

4. Виды диагностической работы в ДООУ:

4.1. Медицинская

- Предмет диагностики – состояние здоровья и физического развития ребенка.
- Проводится медицинским персоналом ДООУ.

4.2. Психологическая

- Предмет диагностики – психологическое развитие ребёнка:
 - диагностическая работа с детьми;
 - диагностическая работа с родителями;
 - диагностическая работа с сотрудниками.
- Проводится педагогом-психологом с письменного согласия родителей (законных представителей).

4.3. Педагогическая

- Предмет диагностики – освоение ребёнком образовательной программы;
- Проводится всем педагогическим персоналом.

5. Процедура и порядок осуществление индивидуального учета результатов

освоения обучающимися образовательных программ

- 5.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися основной образовательной программы осуществляется на бумажных носителях в формах утвержденных приказом заведующей ДОУ
- 5.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программы относятся карты диагностики педагогического процесса, карты индивидуального развития обучающихся, коррекционные тетради.
- 5.3. В картах диагностики педагогического процесса, картах индивидуального развития обучающихся, коррекционных тетрадях отражается схематичная фиксация на начало учебного года и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.
- 5.4. Со 02 по 12 сентября проводится входная диагностика для определения уровня, объема компетенций по основным разделам программы и планирования дальнейшей педагогической работы.
- 5.5. По результатам входной диагностики педагог заполняет карты диагностики педагогического процесса, карты индивидуального развития обучающихся, где отмечает, по каким разделам и у каких обучающихся имеются затруднения в освоении программы, и в дальнейшем на этой основе строит индивидуальную работу с обучающимися.
- 5.6. Основные формы и методы проведения диагностики:
- наблюдение (включенное наблюдение);
 - беседа (нестандартизированная беседа);
 - анкетирование;
 - тестирование;
 - диагностические ситуации;
 - срезы фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий;
 - анализ продуктивной деятельности;
 - сравнительный анализ.
- 5.7. По результатам диагностики делается вывод об уровне освоения обучающимися основной образовательной программы:
- находится в стадии формирования/освоения,
 - частично сформирован /освоена,
 - сформирован / освоена.

- 5.8. В конце учебного года, с 15 по 30 мая, проводится итоговая диагностика для определения объема компетенций воспитанников, уровня усвоения программы.
- 5.9. По результатам итоговой диагностики педагоги составляют отчет о проведенной работе (аналитическую справку) с приложением таблицы используемых диагностических методик и сводной таблицы результатов диагностического исследования
- 5.10. На основании всех отчетов педагогов заместитель заведующей составляет заключение по педагогической диагностике за учебный год.

6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее положение обязательно для применения всеми педагогическими работниками ДОУ.
- 6.2. Все изменения в настоящее положения вносятся в письменном виде и согласуются с органами управления ДОУ.
- 6.3. Заведующая ДОУ несет солидарную ответственность с назначенным им приказом лицом, ответственным за хранение информации о результатах учета.