|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:  на Педагогическом совете  Протокол № 1  «28»августа 2024г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ детского  сада № 129»Подсолнушек»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.З.Кочеткова  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г. |

**Объем времени, необходимого для организации деятельности по реализации и освоению адаптированной**

**Образовательной программы для детей с ТНР МБДОУ детский сад № 129 Г. ПЕНЗЫ «Подсолнушек»**

**(УЧЕБНЫЙПЛАНДЛЯГРУППКОМПЕНСИРУЮЩЕЙНАПРАВЛЕННОСТИ)**

**Пенза,2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименованиезанятия** | **Количество занятий в**  **неделю** | | | | **Продолжительностьзанятий/общее время** | | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I.Обязательнаячастьпрограммы** | | | | | | | | |
| **Речевоеразвитие** | Формированиелексико-  грамматическихсредствязыка и развитие связной речи | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее20мин/неболее40мин | | Образовательные области  «Художественно – эстетическое развитие» - конструирование) реализуются в ходе режимныхмоментов |
| Формированиезвуковой стороны речи | - | - | - | - | - | |
| **Познавательное развитие** | Окружающиймир/Природа | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее20мин | |
| Математические представления | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее20мин | |
| **Художественно- эстетическое**  **развитие** | Рисование | - | 1 | - | 1 | неболее20мин/- | |
| Лепка | 1 | - | 1 | - | неболее20мин/- | |
| Аппликация | - | 1 | - | 1 | неболее20мин/- | |
|  | |
| Музыкальнаядеятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее20мин/неболее40мин | |
| **Физическое развитие** | Физическоеразвитие | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее20мин/неболее40мин | |
| **Всего:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **3 ч20 мин** | |
| **II.Часть,формируемая участникамиобразовательныхотношений** | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | «ИсторияПензенскогокрая как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста» | - | - | - | - | - | Программа по краеведениюреализуетсяв  совместной  образовательной  деятельностивходе режимныхмоментов | |
| **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **3 ч20мин** |  | |

# пореализацииАОПДОМБДОУдетскогосада№129г.Пензы«Подсолнушек»наII-III периоды

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименованиезанятия** | **Количество занятий в неделю** | | | | **Продолжительностьзанятий**  **/общеевремя** | | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I.Обязательнаячастьпрограммы** | | | | | | | | |
| **Речевоеразвитие** | Формирование лексико- грамматическихсредств  языкаиразвитиесвязной речи | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее20мин/неболее40 мин | | Образовательные  области«Социально- коммуникативное  развитие», «Физическое развитие» (1 занятие проводитсянапрогулке),  «Речевоеразвитие» (интерес к  художественной литературе),  «Художественно-  эстетическоеразвитие» (аппликация,  конструирование), реализуются в  совместнойдеятельности в ходе режимных  моментов |
| Формированиезвуковой стороны речи | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее20мин/неболее40 мин | |
| **Познавательное развитие** | Окружающиймир/Природа | 1 | - | 1 | - | неболее20мин/- | |
| Математические представления | - | 1 | - | 1 | неболее20мин/- | |
| **Художественно- эстетическое**  **развитие** | Рисование | - | 1 | - | 1 | неболее20мин/- | |
| Лепка | 1 | - | 1 | - | неболее20мин/- | |
| Музыкальнаядеятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее20мин/неболее40 мин | |
| **Физическое**  **развитие** | Физическоеразвитие | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее20мин/неболее40 мин | |
| **Всего:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **3ч20мин** | |
| **II.Часть,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений** | | | | | | | | |
| **Познавательное развитие** | «ИсторияПензенскогокрая как средство развития  личности ребёнка дошкольноговозраста» | - | - | - | - | - | Программапокраеведениюреализуется в совместной образовательной  деятельностивходережимныхмоментов | |
| **ИТОГО:** | | **10** | **10** | **10** | **10** | **3ч20мин** |  | |

***Пояснительная записка:*** в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1занятиепроводитсянапрогулке), «Речевоеразвитие»(интерескхудожественнойлитературе), «Художественно-эстетическое развитие» - аппликация, конструирование (2-3 период) реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ № 129 г. Пензы «Подсолнушек»: формирование лексико- грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, еепродолжительностисоответствуютсанитарно-эпидемиологическим правиламинормативам СанПиН1.2.3685-

21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов через следующие формы организации детской деятельности: совместная образовательная деятельность воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».

# пореализацииАОПДОобразованияМБДОУдетскогосада№129г.Пензы«Подсолнушек» на I период

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименованиезанятия** | **Количество**  **занятийв неделю** | | | | **Продолжительностьзанятий/общее время** | | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I.Обязательнаячастьпрограммы** | | | | | | | | |
| **Речевоеразвитие** | Формирование лексико- грамматических средств языкаиразвитиесвязной  речи | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее25мин/неболее50мин | | Образовательные области  «Социально- коммуникативное  развитие»,  «Речевое развитие»  (ознакомлениес художественной литературой), реализуютсяв ходе режимных моментов |
| Формированиезвуковой  стороныречи | - | - | - | - | - | |
| **Познавательное развитие** | Окружающий мир/Краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее25мин | |
| Математические  представления | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее25мин/неболее50мин | |
| **Художественно- эстетическое**  **развитие** | Рисование | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее25мин | |
| Лепка | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее25мин | |
| Аппликация | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее25мин | |
| Конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее25мин | |
| Музыкальнаядеятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее25мин/неболее50мин | |
| **Физическое**  **развитие** | Физическоеразвитие | 3 | 3 | 3 | 3 | неболее25мин/неболее75мин | |
| **Всего:** | | **14** | **14** | **14** | **14** | **5 ч50 мин** | |
| **II.Часть,формируемая участникамиобразовательныхотношений** | | | | | | | | |
| **Социально- коммуникативное развитие** | «Социально-эмоциональное развитиедетейдошкольного возраста» | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее25мин | - | |
| **ИТОГО:** | | **15** | **15** | **15** | **15** | **6 ч15 мин** |  | |

**пореализацииАОПДОМБДОУдетскогосада№129г.Пензы«Подсолнушек»наII-III периоды**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименованиезанятия** | **Количество**  **занятийв неделю** | | | | **Продолжительностьзанятий/общее время** | | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I.Обязательнаячастьпрограммы** | | | | | | | | |
| **Речевоеразвитие** | Формирование лексико- грамматических средств языкаиразвитиесвязной  речи | 3 | 3 | 3 | 3 | неболее25мин/неболее75мин | | Образовательные области  «Социально- коммуникативное  развитие»,  «Речевое развитие»  (ознакомлениес художественной литературой), реализуютсяв ходе режимных моментов |
| Формированиезвуковой  стороныречи | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее25мин/неболее50мин | |
| **Познавательное развитие** | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее25мин/неболее50мин | |
| **Художественно- эстетическое**  **развитие** | Рисование | 1 | - | 1 | - | неболее25мин/- | |
| Лепка | - | 1 | - | 1 | неболее25мин/- | |
| Аппликация | 1 | - | 1 | - | неболее25мин/- | |
| Конструирование | - | 1 | - | 1 | неболее25мин/- | |
| Музыкальнаядеятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее25мин/неболее50мин | |
| **Физическое**  **развитие** | Физическоеразвитие | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее25мин/неболее50мин | |
| **Всего:** | | **14** | **14** | **14** | **14** | **5 ч50 мин** | |
| **II.Часть,формируемая участникамиобразовательныхотношений** | | | | | | | | |
| **Социально-**  **коммуникативное развитие** | «Социально-эмоциональное развитиедетейдошкольного  возраста» | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее25мин | - | |
| **Познавательное развитие** | «ИсторияПензенскогокрая  каксредстворазвития личности ребёнка» | - | - | - | - | - | Программапокраеведениюреализуетсяв  совместнойобразовательнойдеятельностив ходе режимных моментов | |
| **ИТОГО:** | | **15** | **15** | **15** | **15** | **6 ч15 мин** |  | |

***Пояснительная записка:*** в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1занятиепроводитсянапрогулке), «Речевоеразвитие»(интерескхудожественнойлитературе), «Художественно-эстетическое развитие» - аппликация, конструирование (2-3 период) реализуются в ходе режимных моментов. В других образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ детский сад № 129 г. Пензы «Подсолнушек»: формирование лексико- грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, еепродолжительностисоответствуютсанитарно-эпидемиологическим правиламинормативам СанПиН1.2.3685-

21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, планируется в форме занятий по парциальной программе «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименованиезанятия** | **Количество**  **занятийвнеделю** | | | | **Продолжительностьзанятий/ общее время** | | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I.Обязательнаячастьпрограммы** | | | | | | | | |
| **Речевоеразвитие** | Формирование лексико-  грамматическихсредствязыка и развитие связной речи | 3 | 3 | 3 | 3 | неболее30мин/неболее90мин | | Образовательные области  «Социально- коммуникативное  развитие»,  «Речевоеразвитие» (ознакомление с  художественной литературой), реализуются в ходе режимныхмоментов |
| Формированиезвуковой  стороныречииобучение грамоте | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее30мин/неболее60мин | |
| **Познавательное развитие** | Окружающиймир | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее30мин | |
| Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее30мин/неболее60мин | |
| **Художественно- эстетическое**  **развитие** | Рисование | 1 |  | 1 |  | неболее30мин/- | |
| Лепка | - | 1 | - | 1 | неболее30мин/- | |
| Аппликация | 1 | - | 1 | - | неболее30мин/- | |
| Конструирование/прикладное  творчество | - | 1 | - | 1 | неболее30мин/- | |
| Музыкальнаядеятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее30мин/неболее60мин | |
| **Физическое развитие** | Физическоеразвитие | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее30мин/неболее90мин | |
| **Всего:** | | **14** | **14** | **14** | **14** | **7 ч00 мин** | |
| **II.Часть,формируемая участникамиобразовательныхотношений** | | | | | | | | |
| **Социально- коммуникативное развитие** | «Социально-эмоциональное развитиедетейдошкольного возраста» | - | - | - | - | - | Программапокраеведениюреализуется в совместной образовательной  деятельностивходережимных моментов | |
| **Познавательное развитие** | «ИсторияПензенскогокрая  каксредстворазвития личности ребёнка» | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее30мин | - | |
| **ИТОГО:** | | **15** | **15** | **15** | **15** | **7 ч30 мин** |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Наименованиезанятия** | **Количество**  **занятийвнеделю** | | | | **Продолжительностьзанятий/ общее время** | | **Примечание** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| **I.Обязательнаячастьпрограммы** | | | | | | | | |
| **Речевоеразвитие** | Формированиелексико-  грамматическихсредствязыкаи развитие связной речи | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее30мин/неболее60мин | | Образовательные области  «Социально- коммуникативное  развитие»,  «Речевоеразвитие» (ознакомление с  художественной литературой), реализуются в ходе режимныхмоментов |
| Формированиезвуковойстороны речи и обучение грамоте | 3 | 3 | 3 | 3 | неболее30мин/неболее90мин | |
| **Познавательное развитие** | Окружающиймир/краеведение | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее30мин | |
| Математическиепредставления | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее30мин/неболее60мин | |
| **Художественно- эстетическое**  **развитие** | Рисование | 1 | - | 1 | - | неболее30мин/- | |
| Лепка | - | 1 | - | 1 | неболее30мин/- | |
| Аппликация | 1 | - | 1 | - | неболее30мин/- | |
| Конструирование/прикладное творчество | - | 1 | - | 1 | неболее30мин/- | |
| Музыкальнаядеятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее30мин/неболее60мин | |
| **Физическое**  **развитие** | Физическоеразвитие | 2 | 2 | 2 | 2 | неболее30мин/неболее60мин | |
| **Всего:** | | **14** | **14** | **14** | **14** | **7 ч00 мин** | |
| **II.Часть,формируемая участникамиобразовательныхотношений** | | | | | | | | |
| **Социально- коммуникативно е развитие** | «Социально-эмоциональное развитиедетейдошкольного возраста» | - | - | - | - | - | Программапокраеведениюреализуется в совместной образовательной  деятельностивходережимных моментов | |
| **Познавательное развитие** | «ИсторияПензенскогокраякак средство развития личности  ребёнкадошкольноговозраста» | 1 | 1 | 1 | 1 | неболее30мин | - | |
| **ИТОГО:** | | **15** | **15** | **15** | **15** | **7 ч30 мин** |  | |

***Пояснительная записка:*** в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» (1занятиепроводитсянапрогулке), «Речевоеразвитие»(интереск художественнойлитературе), реализуютсяв ходережимных моментов.Вдругихобразовательныхобластях:«Физическоеразвитие»,«Художественно-эстетическоеразвитие»,

«Познавательное развитие» планируется непосредственная образовательная деятельность детей в определённые дни недели в форме разных видов деятельности. В образовательной области «Речевое развитие» планируется коррекционная работа по Адаптированной образовательной программедошкольного образования длядетей сТНР МБДОУ детского сада№129 г.Пензы

«Подсолнушек»: формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи, формирование звуковой стороны речи.

Большая часть деятельностей планируется интегрировано. Требования к организации непрерывной образовательной деятельности, еепродолжительностисоответствуютсанитарно-эпидемиологическим правиламинормативам СанПиН1.2.3685-

21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в ходе режимных моментов в совместной образовательной деятельности воспитателя с детьми по парциальной программе «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, планируется в форме занятий по парциальной программе «История Пензенского края как средство развития личности ребёнка дошкольного возраста».